



广西理工职业技术学院

2023 年度广西中等职业学校
品牌专业建设项目验收

建筑装饰项目
标示性成果材料

6. 辐射示范

指标及评分（自评分：30分）

一级指标	二级指标	指标说明与统计	佐证材料及评分
6. 示范辐射	6-1. 典型案例	提供 1-2 个项目建设成效或创新典型案例，满分 30 分	典型案例报告及相关佐证
		2	30

目 录

6.1 典型案例（自评分：30）	1
6.1.1 案例一：广西理工职业技术学校巧打“组合拳”建好建筑装饰专业群	1
6.1.2 案例二：攻克“数字化”短板，课改跑出“加速度”	8

6.1 典型案例（自评分：30）

评分标准：提供 1-2 个项目建设成效或创新典型案例，满分 30 分。

6.1.1 案例一：广西理工职业技术学校巧打“组合拳”建好建筑装饰专业群

陈良 伍忠庆



国家教学名师陈良教授指导学生建筑模型制作实训教学



2022 年建筑装饰技术专业学生参加全国职业院校技能大赛获全国二等奖

一、实施背景

专业群建设是职业教育提升内涵建设、转型升级、提质培优的最佳途径。广西从2018年起在职业院校中开展专业群发展研究基地项目建设工作，为建设高水平专业群提供研究平台。随着居民住房条件不断改善，装修需求档次提高，人们的感观体检和视觉要求不断提升。传统的建筑装饰方式无法满足社会的需求，而现代建筑装饰除了讲究实用，更多的家庭注重硬装与软装结合，突出文化创意，体现个性，从而促进了建筑装饰和文化创意、文化设计元素相结合。因此职业学校在培养建筑装饰类专业人才方面要适应企业需求，从传统的、单一的专业发展向专业群的集群发展，以便专业跨界对接产业、对接岗位，形成产业链和岗位链，从而促进专业群各专业共享共进共发展。

目前广西理工职业技术学校有近40个专业，其中建筑装饰技术专业是广西中职学校同类专业中开设较早、专业技能岗位较全、获奖人数较多、毕业生就业率较高的专业。该专业于1998年开始招生，至今已有20多年历史，累计输送毕业生7960人。在这20多年发展历程中，该专业不断创新改革，教育教学科研成果累累，现已成为学校集“重点、示范、特色、品牌、核心”于一体的重点建设专业、自治区级示范性专业、自治区级品牌建设专业、广西创新发展九大名片之一的传统优势产业特色专业、广西职业教育专业发展研究基地核心专业。近年来，建筑装饰专业群学生参加自治区级以上技能大赛获奖158项，毕业生就业率达98.6%。

二、实施过程

1. 紧扣行业标准,构建建筑装饰专业群

学校以建筑装饰技术专业为核心专业，带动广告设计与制作、工艺美术、服装设计与工艺3个相近专业互相协作、互相促进，组建跨专业特色的建筑装饰专业群。

紧扣广西九张名片。建筑装饰专业群以党的二十大精神为指导，坚持立德树人根本任务，对接广西九张名片，瞄准产业发展，立足广西，面向全国，以群带点，实现专业（群）、各专业在创新人才培养模式、深化专业课程体系改革、加

强“双师型”教师队伍建设、夯实基础教学与实训能力、提高教学与实习管理水平、提升服务发展水平等方面全面改革创新，将建筑装饰专业群建设成为拥有一流实训基地、一流师资队伍、一流服务平台，特色鲜明、办学水平高、就业质量好、服务能力强的品牌专业群。

政府部门大力支持。经过三年建设，在建筑装饰专业群形成校企合作“七个共同”（共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准），取得了创新性成效，在广西起到示范引领作用，为广西经济发展作出了应有贡献。

专业群改革成效显著。建筑装饰专业群依托陈良教授领衔的国家职业教育教师教学创新团队、陈良国家名师工作室、广西职业教育建筑装饰专业发展研究基地、建筑装饰应用技术与校企协同创新中心等，探索专业群与企业深度合作的促进办法，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的“四位一体”共同育人机制。同时，发挥专业群的引领和辐射作用，实现教育教学水平和社会服务能力的整体提升，推进现代学徒制改革，将“1+X”证书试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深化教师、教材、教法“三教”改革，构建“共享工地、分层递进”实践教学体系。围绕企业岗位要求，校企共建共享工地、共制标准、共构课程、共编教材、共建环境、共定评价，实施基于建筑行业岗位的“认知与模拟→模拟与实践→实践与实战”分层递进式实践教学，施行“三层”人员评价和“三级”技能评价，校企融合共生、一体化育人。同时对照国家专业标准和岗位标准，全面提升专业群人才培养质量，努力把建筑装饰技术专业建设成为国内前列、区内示范的品牌专业。

2. 国家教学名师引领，带动专业群高质发展

以全国模范教师、特级教师陈良教授为专业群带头人，以国家职业教育“双师型”队伍建设标准为方向，整合政校企多方资源，制定实施专业群师资队伍培养计划，形成以建筑装饰技术专业为核心的师资队伍，带动专业群中广告设计与制作、工艺美术、服装设计与工艺等专业群师资提升，制定培养教师计划及学习的激励机制，全面打造一批高质量的“钢筋混凝土式”职教工匠之师，目前专业群团队中有全国模范教师、全国技术能手、广西教学名师、广西优秀教师、广西

技术能手等 13 人，企业导师 15 人，师资专业化高水平，从而实现专业高质量发展。

专业群服务产业发展。依托专业群带头人陈良教授领衔的国家职业教育教师教学创新团队及校企“共享工地”实践教学平台，近年来，专业群对接产业，与多家企业合作，共同研发，共建共赢。专业毕业生为建筑装饰行业做好人才支撑，推动区域经济高质量发展。专业群项目建设成果在 24 所省内外学校推广应用，在泰国、越南等国家推广，国际影响力不断显现。

专业群服务乡村振兴。广西理工职业技术学校建筑装饰专业群与企业建立专业群产学研中心，围绕国家重大战略和区域经济社会发展需要，强化技术技能积累，共建集人才培养、团队建设、技术服务于一体的应用技术协同创新应用平台，攻克技术难关，服务职教和区域经济社会发展。对接国家精准扶贫，服务乡村振兴战略，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，主动承接政府部门和事业单位组织的职业培训和考试工作，按照国家相关要求组织开展面向退役士兵、下岗职工、农民工和新型职业农民的职业技能培训，服务社区教育和终身教育。

近年来，通过校企合作，搭建了专业建设和人才培养平台，面向社会直接服务专业、企业、行业和产业，通过积极开放学校，接受参观、接待交流学习，辐射示范区内 25 所职业院校及艺术设计类专业带头人共 500 多人。专业群为合作企业年均输送技能人才 1000 多人，开展校企技术研发获国家专利授权 34 项，培训建筑产业工人逾 13 万人次，技能鉴定逾 12 万人次。

示范引领作用明显。近年来，建筑装饰专业群为 30 多家企业培养符合标准的 5000 多名技术技能人才，师资团队为 20 多所职业院校提供了专业发展和教师成长指导；教师在建设期间发表论文 36 篇，出版专著（教材）27 部。在品牌专业建设过程中，将企业生产实际的典型案例应用到教材中，由陈良教授主编的教材《室内装饰材料与施工工艺》入选国家“十四五”规划教材遴选，其主持的国家名师工作室服务广西 50 多所职业学校，每年为 3000 多名职教教师在教育教学、课题研究、个人成长方面提供帮助。

3. 聚焦学生技能成长，培养“大国工匠”后备人才

构建专业群特色课程体系。专业群各专业以岗位能力培养为核心，以职业技能训练为重点，以生产性实训基地为依托，围绕建筑装饰行业的职业标准和岗位需求，突出建筑装饰应用实践能力培养，构建以建筑装饰设计、装饰材料与施工工艺、建筑装饰工程预算、施工管理等实践技能为导向的实践性课程体系，组建由专业带头人、骨干教师、行业企业专家构成的课程体系特色课程开发团队，构建专业群“公共基础课程+专业平台课程+专业核心课程+职业技能证书课程”特色课程体系，以职业岗位技能为教学内容，设计学习情境。专业群加强优质核心课程和特色教材建设，探索校企联合培养模式，在专业课程体系设置上对接企业要求，实施“现代学徒制”和“1+X”证书制度试点，校企联合开发特色教材《室内装饰材料与施工工艺》《室内装饰陈设品设计与制作》《室内设计手绘》《文创产品设计与制作》等，2023年1月由陈良主持的在线精品课程“建筑装饰施工技术”入选国家在线精品课程。

校企共建共管实训基地。学校与广西美饰美佳装饰有限公司、广西昌桂源投资有限公司、广西同盛建筑装饰工程公司等16家企业签订校企合作协议，校企共建共管实训室及校外实习基地。包括建筑装饰应用技术与校企协同创新产学研中心、建筑装饰VR体验及工艺展示中心、现代化设计中心、大师工作室等8个校内共建实训室，实现校内外实训资源共建共享，主要围绕校企实训基地、课程、师资、技术、成果等方面，校企资源全面共享，学校企业双场域交融育人。

三、成效与经验

近五年，品牌专业群受益学生近2万人。何全明、黄首源等358人次获国家和省级建筑技能大赛奖176项，5人成为全国和广西技术能手，学生受到企业高度认可。学生升学及就业率达98.6%，企业用人满意度97.8%，人才培养质量持续提升。2022年，建筑类专业学生参加全国职业院校技能大赛工程测量项目（团体赛）获国家一等奖，建筑装饰技能项目（团体赛）获国家二等奖。建筑装饰品牌专业群专业建设与人才培养成效显著。2022年1月专业群教学成果“基于‘共享工地’的中职建筑类专业实践教学改革探索”获广西壮族自治区教学成果奖特等奖，并代表广西参加2022年职业教育国家教学成果奖评审。

四、体会与思考

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。专业群建设关系到学校的生存和长远发展，更需要战略性的视野和坚持教育教学改革的决心，广西理工职业技术学校将勇挑重担、继续奋斗、勇往直前，发挥东盟优势，做足边境特色，打造国际化品牌，采取“请进来，走出去”的方式，把技术带出国门，服务国家“一带一路”倡议，提升职业教育国际影响力。

案例一佐证：

中国教育新闻网、河南高校资讯网关于广西理工职业技术学校巧打“组合拳”建好建筑装饰专业群的报道。

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-03/02/content_620610.htm

The screenshot displays the website interface for China Education Daily. The main article is titled "巧打‘组合拳’建好建筑装饰专业群" (Skillfully playing 'combination拳' to build a professional group in building decoration) by Chen Liang and Wu Zhongqing. The article is dated March 2, 2023. The page includes a navigation bar with categories like "国内" (Domestic), "国际" (International), and "评论" (Commentary). A sidebar on the left lists other articles, and a bottom navigation bar shows "上一版" (Previous page) and "下一篇" (Next page) buttons. The article content includes a sub-headline "打造研究生教育产教融合新模式" (Creating a new mode of integration between graduate education and industry/education) and a photograph of students working on architectural models.

广西理工职业技术学校 巧打“组合拳” 建好建筑装饰专业群

来源：中国教育报 时间：2023-03-03 阅读：529768次

广西理工职业技术学校是广西壮族自治区职业教育攻坚示范性中等职业学校、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、首批广西职业教育信息化标杆学校建设单位、黄炎培优秀学校、广西五星级中等职业学校。学校以建设“国际水准、全国一流、广西前列”的职业院校为目标，坚持立德树人、质量立校、特色发展的办学理念。建校40多年来，在职业教育改革发展道路上不断创新突破，实现跨越式发展。

目前广西理工职业技术学校有近40个专业，其中建筑装饰技术专业是广西中职学校同类专业中开设较早、专业技能岗位较全、获奖人数较多、毕业生就业率较高的专业。该专业于1998年开始招生，至今已有20多年历史，累计输送毕业生7960人。在这20多年发展历程中，该专业不断创新改革，教育教学科研成果累累，现已成为学校集“重点、示范、特色、品牌、核心”于一体的重点建设专业、自治区级示范性专业、自治区级品牌建设专业、广西创新发展九大名片之一的传统优势产业特色专业、广西职业教育专业发展研究基地核心专业。近年来，建筑装饰专业群学生参加自治区级以上技能大赛获奖158项，毕业生就业率达98.6%。

紧扣行业标准

构建建筑装饰专业群

学校以建筑装饰技术专业为核心专业，带动广告设计与制作、工艺美术、服装设计与工艺3个相近专业互相协作、互相促进，组建跨专业特色的建筑装饰专业群。

专题报道

-  亳州学院化地方文化成人养料——课堂上，老庄故事、魏晋风骨回荡穹顶气体育场，学生行云流水地习练华佗五禽戏
-  宁波大学：远赴中非为援非医疗队进行 “王金信，告诉你一个好消息，习近平总书记给我们医疗队颁匾了，同事们那
-  山东中医药大学以“双转”促“双创” 中国教育报-中国教育新闻网(记者 魏海政 通讯员 王昭 孟庆会)在日前举办的第

最新发布

- 武汉理工大学 打造研究生教育产教融合新模式
- 广西理工职业技术学校 巧打“组合拳” 建好建筑装饰专业群
- 苏州城市学院 持续耕耘 改革创新多元人才培养
- 江苏省镇江市中山路中心幼儿园 均衡发展 推进幼教改革

6.1.2 案例二：攻克“数字化”短板，课改跑出“加速度”

一、实施背景

伴随区域经济的发展，广西建筑产业化、集群化趋势日益明显，为建筑装饰相关专业发展和人才培养带来新的机遇和挑战。长期以来，我校主动适应科技革命、产业革命要求和数字教育新形势，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，以现代信息技术升级传统专业，推动人才培养模式的改革。坚持分级推进、分步实施、有效激励的原则，积极构建“校-省-国家”三级在线精品课程培育机制，常态化推进在线精品课程的建设、应用和推广，现代信息技术与教育教学深度融合成效显著。同期，我校依托国家虚拟仿真实训基地等项目，改革教学方法，采用“三阶段、六环节”教学模式，通过名师指导，技术能手、企业导师及专业教师的实训示范，实现“教、学、做”一体，实现教学相长。《建筑装饰施工技术》是面向建筑装饰技术专业学生开设的专业核心课程，本课程以《建筑装饰制图与识图》、《室内设计原理》为基础，后续衔接《3DMAX 效果图制作》、《建筑装饰技能实训》等课程，主要讲授建筑装饰施工的基本知识和施工工艺。通过学习本门课程，使学生掌握建筑装饰施工的基本常识和一般施工方法，能综合运用理论知识和解决建筑装饰工程施工过程中的实际问题，具备建筑装饰施工员、建筑装饰施工监理等工作岗位能力，成为具有良好的职业道德和综合素养的高技能人才。

根据《自治区教育厅关于做好2021年国家精品在线开放课程申报工作的通知》（桂教高教〔2021〕49号）（附件1）精神，为促进信息技术与教育教学深度融合，促进优质在线开放课程建设与应用共享，推动教育教学改革，提高教育教学质量，服务学习型社会建设，学校决定启动2021年国家精品在线开放课程认定申报工作，同年《建筑装饰施工技术》课程被认定为自治区级在线精品课程，2022年，申报超星“学银杯”职业院校在线精品课程评比获全国中职一等奖。

二、实施过程

（一）课程设计

本课程是校企联合开发的一门在线课程，是以真实项目为主的实践性课程，按照项目、任务的框架结构，合理、有序的设计知识点及技能点，全面介绍建筑装饰施工技术中的电路施工工艺、水路施工工艺、找平工程施工工艺、铺贴施工工艺、木工施工工艺等 11 个项目内容，每个项目有若干个子任务。课程内容由国家教学名师、全国技术能手、省级技能大师、企业导师和专业教师组成团队共同开发，体现国内外建筑装饰行业新技术、新工艺、新材料、新设备、新规范，紧贴建筑装饰岗位能力要求，有机融入思政元素，以培养工匠精神为主线，引导树立高效的思维方法、正确的价值观和良好的职业道德。

（二）课程建设

1. 建设并充分利用学校数字化学习资源管理和应用平台

2020 年通过调研、论证选定专业核心课程、校级精品课程《建筑装饰施工技术》按照在线精品课程标准建设，以校企联合开发方式进行课程总体设计，组建课程团队，完成了项目设计、任务设计、微课制作、习题制作等，被评为校级在线精品课程；2021 年优化课程结构，继续制作与完善优质颗粒化资源，并在广西理工职业学校应用，同年被认定为自治区级职业教育在线精品课程；同年，进行课程资源升级，面向广西职业院校和社会全面开放。学校建设建筑技术虚拟仿真基地、世界技能大赛瓷砖贴面项目集训基地、智慧教室、教学资源库，进行线上线下混合式教学改革，教师参加混合式及教学能力大赛，成绩显著；2022 年申报超星“学银杯”职业院校星级精品在线课程评选，经激烈角逐荣获一等奖。

2. 规范课程基本信息

依据在线开放课程的教学需要，在超星平台建设《建筑装饰施工技术》在线开放课程。整体框架为课程介绍、课程负责人介绍、教学团队、课程公告，充分考虑学习者学习需要增加题库、讨论互动区、测试答疑、校企合作等模块内容。根据专业人才培养方案要求，引入行业标准制定课程标准，进行在线课程教学内容的整体设计，建立目录树，包含教学大纲、岗赛证资源、课程资料等，其中各项目任务学习页面又分解为课前导读、课中学习、校企合作案例、拓展、课后学习 6 个模块。

3. 巧用教学资源

《建筑装饰施工技术》在线开放课程使用教学团队编写的“十三五规划”教材《室内装饰材料与施工工艺》，配合使用《装饰施工工艺》工作页。针对 11 个项目知识点、技能点设置对应的动画、企业案例、虚拟仿真、思政主题等类型资源，其中视频资源 82 个、文档资源 30 个、动画资源 5 个、图片资源 86 个、题库作业库资源 179 个、资源总数 203 个。通过在线课程及资源应用，满足了全日制在校生进行线上线下混合式学习；现代学徒制学生在实践环境中，体现学生为主体的学习模式；社会学习人员，能线上自学；企业员工，能更新知识、查漏补缺。以上课程及资源应用，打破了各类学习者时间、地点不固定的局限性，满足不同层次学习者的需要。

4. 及时更新内容

《建筑装饰施工技术》在线开放课程已开展 4 期，针对内容更新学校投入专项经费，依托资源库资源，根据企业、行业领域的新技术、新工艺、新材料不断更新教学内容和视频资源；随着课程平台的深入建设，更新测试、考评、答疑、互动等模块；团队教师对课程内容持续更新的同时将在线课程教学与科研同步推进。

5. 强有力的保障机制

管理上，学校成立在线精品课程建设领导小组，负责在线精品课程建设规划与指导等工作。由教务科、科评科、信息中心和各教学系部协同推进在线精品课程的建设。

设施上，学校在教学设施设备建设中，优先满足在线精品课程建设项目的需求；由超星学银平台支持在线精品课程建设，为教学资源的共享提供支持。

教学上，在线精品课程作为学校标志性成果，是学校评选优秀部门重要依据，已建立奖励制度予以奖励；成果纳入教师业务档案，作为学校评选专业带头人、优秀教师及教师职称评定的重要依据。

（三）课程实施

1. 教学组织与安排

为保障课程的教学效果，充分利用信息化技术，“线上+线下”混合，实施“三阶段、六环节”的教学模式。“三阶段”即导学：学生自主完成教师课前导学任务，探学：教师解答知识疑点、演示操作过程，实践，学生通过实操练习吸收理解，

拓学：学生完成课后拓学内容,拓展延伸；“六环节”为自主研学-探索引入-探究答疑-实践提升-评价总结-能力拓展。

2. 教学活动与过程

课程教学每一项目任务按照三阶段“导、探、拓”和六环节“研、引、探、践、评、拓”落实教学任务。

3. 学习考核与评价

课程教学运用“三主体三阶段四标准”的评价模式，依据课程标准、技能大赛标准、行业标准,职业技能等级证书标准，由教师、企业导师、学生共同参与课前、课中、课后三段式评价。改变传统教学中课后作业、期末考试等教学评价形式,采用实时动态考核与综合考核相结合的办法对学习者的知识掌握情况进行监测。

三、成效与经验

（一）教学成效显著

通过在线课程开展个性化与小组合作学习，跟传统教学相比，学生分析问题和解决工程施工实际问题的能力得到提升。近3年，学生参加建筑装饰技能比赛获国赛二等奖1项、三等奖1项；获自治区级一等奖3项、二等奖7项、三等奖5项。学生就业获企业一致好评。教师参加自治区级课堂教学能力比赛获一等奖1项、二等奖2项；获学校教师教学质量一等奖4项；获优秀教案课件一等奖3项。《建筑装饰施工技术》在线课程作为优秀案例在全校推广应用。

（二）技术支持与服务

《建筑装饰施工技术》在线课程在学银平台上实施，满足多场景、多形式教学，涵盖课前、课中、课后教学全过程，线上视频有防拖拽防作弊的手段，有签到、抢答、投票、主题讨论等功能，实时反馈学习情况，为教师因材施教提供数据支撑；在线作业、考试具备在线监考、题目乱序、自动批阅等高新技术功能，融合教室端、移动端、管理端教学应用，实现课程建设、教学实施、教学反馈、教学评价和教学反思等全流程服务,有效提升教学质量。

（三）课程示范与引领

课程被自治区认定为职业教育在线精品课程，主持人作为“在线精品课程建设线上培训交流会”主讲嘉宾，面向全国介绍在线课程建设经验，参与培训的老师反馈受益匪浅。本课程向学生及社会学习者免费开放，目前有 4 所职业院校和社会学习者选课，人数已达 4743 人，页面浏览量达 251176 次。

四、体会与思考

国家在线精品课程《建筑装饰施工技术》教学实践效果显著 长期以来，我校主动适应科技革命、产业革命要求和数字教育新形势，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，以现代信息技术升级传统专业，推动人才培养模式的改革。坚持分级推进、分步实施、有效激励的原则，积极构建“校-省-国家”三级在线精品课程培育机制，常态化推进在线精品课程的建设、应用和推广，现代信息技术与教育教学深度融合成效显著，目前已建成国家级在线精品课程 1 门、自治区级 2 门。2021 年，《建筑装饰施工技术》课程被认定为自治区级在线精品课程，2022 年，又获得超星“学银杯”职业院校在线精品课程评比全国中职一等奖第一名。本次被认定的国家在线精品课程将接入国家职业教育智慧教育平台并融入实际教学活动中，为全国提供超过 5 年的教学服务，每学年动态更新教学资源，依托平台充分发挥信息技术放大、叠加、倍增的作用。我校将以入选国家在线精品课程为契机发挥示范引领作用，辐射带动全国开展遴选建设超过 3000 门省级在线精品课程和一大批优质校级在线精品课程，进一步扩大优质资源覆盖面，积极推动职业教育优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享。不遗余力地为提高人才培养的针对性和有效性、构建更加多样更具活力的职业教育生态、推进国家教育数字化战略行动做出应有的贡献。

案例二佐证

1. 教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

The image is a screenshot of the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). Navigation links for 'Languages', 'Education', 'Accessibility', 'Login', and 'Registration' are visible. A search bar is present on the right. The main content area contains the following text:

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅
2023年1月12日

Below the text is a QR code with the caption '扫一扫分享本页' (Scan to share this page).

At the bottom of the content area, it says '来源：教育部' (Source: Ministry of Education) and '责任编辑：崔沂祺' (Editor-in-charge: Cui Yiqi).

The footer of the website includes the Ministry of Education logo, a 'Government Website' (政府网站) badge with a 'Find' (找错) button, and links for 'Website Statement' (网站声明), 'Website Map' (网站地图), and 'Contact Us' (联系我们).

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
948	职业英语	舒立志	广东轻工职业技术学院	学银在线
949	金融学基础	王心如	广州番禺职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
950	税务会计	黄玑	广州番禺职业技术学院	中国大学 MOOC
951	箱包产品设计与制作	刘雪姿	广州番禺职业技术学院	学银在线
952	游泳池救生	王思明	广州体育职业技术学院	学银在线
953	电路基础	陈海松	深圳职业技术学院	学银在线
954	武术	田桂菊	深圳职业技术学院	爱课程
955	软包装设计加工	赵素芬	中山火炬职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
956	企业财务会计	徐爱菲	广西国际商务职业技术学院	学银在线
957	网络营销	罗宁	广西经贸职业技术学院	学银在线
958	互联网+农产品营销	邱林	广西农业职业技术大学	中国大学 MOOC
959	物流信息技术	吴砚峰	广西职业技术学院	学银在线
960	Android 移动应用开发	段仕浩	南宁职业技术学院	爱课程
961	信息技术	陈正振	广西交通职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
962	混合动力汽车技术	刘学军	广西交通职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
963	机械零部件正向设计	邓海英	柳州职业技术学院	学银在线
964	电路与磁路	邓海鹰	广西水利电力职业技术学院	学银在线
965	PLC 应用技术	陶权	广西工业职业技术学院	智慧树
966	变电站综合自动化	曾毅	广西电力职业技术学院	微知库
967	健康评估	吴林秀	广西卫生职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
968	有机化学	张良军	广西工业职业技术学院	学银在线
969	建筑水电工程计价	文桂萍	广西建设职业技术学院	中国大学 MOOC
970	建筑装饰施工技术	陈良	广西理工职业技术学校	学银在线
971	工程自动算量软件应用	黄臣臣	南宁职业技术学院	中国大学 MOOC
972	混凝土结构平法施工图识读	庞毅玲	广西建设职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

2. 广西八桂职教网报道我校在线精品课程《建筑装饰施工技术》



技术》在全国数千名教师参与的56门课程中脱颖而出、独占鳌头，荣获全国中职一等奖第一名。



获奖名单截图